

Gariban matematikçilerin ümit veren sitesi

MATHEMATİST'ten

alınmıştır.

TÜBİTAK Matematik Olimpiyatı Hakkında Genel Bilgiler

3 aşamadır.

TÜBİTAK Matematik Olimpiyatları 1.Aşama Nisan sonunda yapılır. 50-55 kişi kadar elenir ve 2. aşama sınavına hak kazanır.

1. AŞAMA SINAVI

TÜBİTAK Matematik Olimpiyatları 1.Aşama Nisan sonunda yapılır. Halk arasında "Mayıs Sınavı" diye bilinir. 36 tane test sorusundan oluşur. Kitapçıkta her sayfa için sol tarafta 4 soru vardır. Sağ tarafta kalan sayfalar ise karalama maksatlı kullanılır.

Bilindiği üzere matematik olimpiyatlarında dört farklı konu var: **Geometri, Sayılar Teorisi, Sonlu Matematik ve Analiz Cebir**. Birinci aşama sınavında genel itibariyle her sayfada soru sıralaması Geometri, ST, SM, AC şeklindedir. Yani her konudan dokuz tane soru çıkıyor.

Eskiden kitapçık veriliyordu ama son seneler kitapçık da verilmiyor. Sınav test olmasına ve optik okuyucuyla(umarım) okunuyor olmasına rağmen anlamsız bi şekilde 3-4 hafta sonra belli oluyor. Her sene 50 civarında öğrenci ikinci aşama sınavına çağrılıyor. Bu öğrencilerin yarısını Eylül ayının başında iki haftalık "Yaz Kampı"na çağırıyorlar.

TÜBİTAK Matematik Olimpiyatları 2. Aşama Sınavı Aralık ayı başında yapılır. 10-15 öğrenci bu sınav sonunda takım seçme sınavına gitme hakkı kazanır

2. AŞAMA SINAVI

TÜBİTAK Matematik Olimpiyatları 2.Aşama sınavı Aralık başı Kasım sonunda müsait bir hafta sonunda yapılır. 2 gün sürer. Her gün üçer tane klasik soru sorulur ve 4 buçuk saat içerisinde bu soruları çözmeniz ve çözdüğünüz soruları nasıl ispatladığınızı düzgün ve mantıklı ifadelerle açıklamanız beklenir. Test olan 1. aşama sınavının aksine, **sınav hemen okunur** Salı günü ödül töreninde kimin ne madalya aldığı açıklanır. Fakat **kimin kaç puan aldığı gizlidir, söylenmez.**

Genel olarak **ilk soru çok basit** olur ve çoğunluk tarafından yapılır. **İkinci soru orta seviyede** olur eğer favori konunuzdan gelmişse kaçırmamanız gerekir ama sevmediğiniz bir konudan gelmişse zorlanabilirsiniz. **Son soru zor** olur kombinatorik yada eşitsizliktir genelde ne hikmetse. Çözerseniz altın madalyaya oynayabilirsiniz. Çözemezseniz de eşitlik durumunu yada onun gibi ispatlayamadığınız ama çözüme giden yol olduğunu hissettiğiniz bulguları yazarak bir iki puan alabilirsiniz. **Madalya almak isteyen bir öğrencinin** 1. ve 4. soruları kesinlikle kaçırmaması 2. ve 5. sorudan en az birini yapması ve 3. ve 6. ya da bir şeyler yazması gerekir. Tabi bazı seneler sınav kolay bazı seneler zor olabiliyor. **Mesela son üç senedir 1,5 soru civarında yapan öğrenciler bronz madalya almışlardı** ama daha öncesinde bronz sınırının 3-4 arasında gezdiği de oldu. Ve ayrıca bazen 3. sorunun çözüldüğü ama 1. sorunun hiç çözülemediği bile olabiliyor(mesela 2009 aralık ikinci gün) fakat genel olarak durum anlattığımız gibi.

Bir de en önemli nokta şu: öğrenciler sınav çıkışı kaç soru yaptıklarını konuşurlar kendi aralarında(bazı okullar anlamsız bir şekilde sır gibi saklasa da) çoğunluk 2 soru yaptığını zanneder ama maalesef ispat yapmayı ve daha önemlisi yazmayı bilmedikleri için büyük bir çoğunluk beklediklerinin yarı puanı ancak alabilirler. O yüzden kaç yaptığını söylerken abartmamak lazım ve de söylentilere çok kulak asmamak lazım. Sınavın 1. gününün olduğu Cumartesi akşamı en önemli akşamıdır. O yüzden o gün moral yüksek tutulmalı.

Ödül töreninde bir 1-2 **altın** 3-4 kişi **gümüş** 6-7 kişi de **bronz madalya** alır (**). Bu madalya sayıları seneden seneye değişiyor yine ama toplamda 12 madalya verilir. Törenden sonra dışarıya bir liste asılır. O listede **madalya alamayan ama kış kampına çağrılan** 1-2 kişinin ismi vardır. Kış kampına gelen öğrenciler takım seçmeye de girdikleri için madalya alamayan öğrencilerin takıma girme şansı devam eder. Nitekim geçmişte **aralıkta madalya alamayıp takıma giren** öğrenciler olmuştur.

TÜBİTAK Matematik Olimpiyatları Takım Seçme Sınavı Nisan başında yapılır. 6 öğrenci asil 3 öğrenci yedek olarak seçilir.

TÜBİTAK Takım Seçme Sınavı

TÜBİTAK Matematik Olimpiyatları 3. aşama sınavı takım seçme olarak anılır. **Takım seçme sınavı** Nisan ayında yapılır. Hocaların hazırladığı sınav iki gün sürer ama bazen **İpek Yolu ve Akdeniz** isimli iki sınavı yada bunlardan birini de takım seçme sınavından önce yaparlar. **İpek Yolu** çok dandik bir sınavdır. **Akdeniz** biraz daha ortalarda olur. Önem sırası küçükten büyüğe doğru **İpek Yolu < Akdeniz < Takım Seçme** olarak düşünülebilir. Ayrıca **Kış Kamp Sonu Sınav** sonuçlarının da bazen dikkate alındığına dair söylentiler de mevcuttur.

Sınav 3-4 hafta sonra belli olur. Sınav sonuçları tartışılırken eğer iki öğrenci arasında kalınmışsa son sınıf olmayanı tercih edilir. Bu ve başka birkaç kriter(kış veya yaz kamplarındaki durumu, eskiden takıma girip girmediği gibi) göz önüne alınarak **6 tane öğrenci** seçilir.

Takıma giremeyen ama **cevher sahibi 3 öğrenci** yedek takıma alınır. Bu 3 öğrenci diğer 6 öğrenci ile birlikte takım kampına çağrılır. Bundan maksat seneye takıma girme ihtimallerine binaen öğrencileri çalıştırmak ve **IMO** ya hazırlanma havasına sokmak ve öğrencileri daha çok çalışmaya teşvik etmektir. Diğer bir sebebi ise asil takımdaki öğrencilerin birinde bir problem olursa diye nolur olmaz elimizin altında bir iki fazla adam olsunur.

TÜBİTAK Matematik Olimpiyatlarına Nasıl Hazırlanırım?

Doğru Dokümanlar Ve Taktikler

Olimpiyatta Birinci Sene:

1- Öncelikle lise matematiğini sular seller gibi en kısa zamanda bitirmek lazım. Yalnız bitirirken dershane mantığı her şeyi ezberlemeye çalışarak değil hangi formülün nereden geldiğini düşünüp öğrenerek ilerlemek gerek. Ezbere dayalı bilgi bir yerden sonra çöker işin mantığını kavramak daha doğru.

2- Lise matematiğini çalışırken piyasadaki yada eski sistemde kullanılan en zor kaynaklar üzerinden gitmek daha sağlıklı olur.

3- Lise matematiği bol bol soru çözüerek pekiştirmeli. Ayrıca yer yer ortak çalışılan arkadaşlarla 3. şahıslar tarafından hazırlanmış denemeler yapılırsa çok güzel olur. Denemeler her zaman dikkati ve ciddiyeti artırır.

5- Çıkılmış Mayısların her biri grup halinde deneme halinde yapılmalı, ilk mayıslar biraz kolay oluyor hepsini deneme yapmak çok vakit alabilir. Seçilmiş bazı mayıslar deneme olarak yapılsa da olur.

6- Akdeniz Üniversitesi, Bilgi, Koç, Doğuş, Ege lisesi yığınla küçük lokal(bazıları genele çok yaklaştı) sınavlar düzenleniyor. Bu tarz sınavlar tecrübe artırır. Hem diğer olimpiyatçıları görmüş olursunuz. Hem de Mayısı girdiğinizde daha az heyecanlanırsınız. İmkanlar ölçüsünde katılabilinir.

7- İlk sene geçmek zordur. Mayısı geçemeseniz bile moral bozmaya gerek yok. İlk senesinde geçen kimse yok zaten, yapmanız gereken yaz sezonunu iyi değerlendirmek. Yazın çalışan olimpiyatçı, yaşıtlarına fark atar. Yaz mevsiminde oturun çalışın. Her gittiğiniz yere kitaplarınızı da götürün.

8- Mayıstan sonraki 3-4 hafta kesinlikle olimpiyat çalışmayın. Gidin ailenizle, arkadaşlarınızla takılın. Saçma okul derslerine girin. Coğrafya falan çalışın. Ders açığınız varsa onlara bakın. Ders çıkışı counter oynamaya falan gidin. Kafanızı dağıtmanız ve matematiği özlemeniz çok önemli.

TÜBİTAK Matematik Olimpiyatlarına Hazırlık 2. Senede Dikkat Edilmesi Gerekenler

İlk girişinizde TÜBİTAK Matematik Olimpiyatları 1.Aşama sınavını geçememeniz çok normal, bir senede olimpiyat mantığını kavramak kolay değil. Fakat diğer Mayıs sınavına kadarki 11 aylık süre içerisinde doğru ve sürekli çalışırsanız Mayısı geçecek seviyeye ulaşabilirsiniz.

1- İlk olarak yapmanız gereken olimpiyatta hangi konular var ve neleri bilip çalışmanız lazım tespit edip önünüze koymak. Matematik olimpiyatlarında bildiğiniz gibi dört konu var: **Geometri, Sayılar Teorisi, Sonlu Matematik, Analiz Cebir**. Bunların alt başlıkları nelerdir bunları bilmek lazım.

1. **Geometri:** Geometriye başlarken ilk işiniz. Piyasadaki bütün teoremleri bulup ispatlarını okumak. İkinci işiniz de bu okuduğunuz ispatları kendiniz oturup tekrar ispatlamak. Geometri de diğer dallarda olduğu gibi konu ay-

rımından bahsetmek zor olur. Geometrik yer ve geometrik eşitsizlikler dışında bütün sorular birbirine benzer.

- II. **Sayılar Teorisi: İlham Aliyev**'in TÜBİTAK yayınlarından yayınlanan meşhur kitabını mutlaka edinmek lazım. Bu kitabın her bölümü çok güzel çok başarılı, acele etmeden adım adım sindire sindire ilerlemek gerekiyor. Eğer bu kitabı adam gibi bitirerseniz sayılar teorisinde önemli bir seviyeye gelmiş olursunuz. "Adam gibi" nin tanımını burada yapmayacağız. Her soruyu ispatına bakmadan çözmeye çalışmalı. Eğer çözemiyorsanız ispatı okuyun anlamaya çalışın. Anladıktan sonra kitabı kapatın, kağıdı kalemi elinize alın aynı ispatı yapmaya çalışın.
- III. **Sonlu Matematik: Refail Alizade** hocamızın bir iki sene oluyor turuncu kitabı çıktı. Sonlu Matematikte kullanılan bütün yöntemler anlatılmış. Bu kitaptan başlamakta fayda var ama 1.aşama sınavındaki sonlu matematik daha çok sayma problemleri üzerinden dönüyor. Yani değişmezlik, boyama, ekstremum vesaire konuları ikinci planda kalıyor. Zaten bu tarz konulardan test sorusu hazırlamak o kadar kolay değil. Dolayısıyla bu kitabı çalışırken sayma problemleri dışındaki kısımları çok ciddiye almayın(mayıs sınavı için) anlamıyorsanız falan çok üzülmeysin biraz ağırdan alın zamanla o konularına aşinalık kazanırsınız.
- IV. **Analiz Cebir:** Yine İlham Hoca'nın kitabına başvurmalı ilk adım olarak. Bu kitapta bazı yerlerde türev limit uygulamaları var, başlangıç seviyesindeki öğrenciler bu kısımları geçseler daha iyi olur(*). Sayılar teorisinde izah ettiğimiz şekilde ilerlemek gerekir.

2- Yukarıda izah ettiğimiz şekilde çalışmanız bayağı vaktinizi alır. Bunları hallettikten sonra çalışacak doküman bulmada zorluk çekiyorsanız Junior Balkanlara çalışabilirsiniz, oradaki sorular seçme olduğu için saçma sapan soru çok çıkmaz ayrıca soruların seviyesi Mayıs seviyesine yakın olur.

3- mathlinks i takip edin. Site İngilizce olduğu için biraz zorlanma ihtimaliniz olabilir ama orda deli gibi doküman dönüyor. Site daha çok Aralık seviyesindeki öğrencilere hitap ediyor ama biraz kurcalayarak farklı ülkelerin birinci aşama sınavlarına da ulaşabilirsiniz.

4- Bol bol deneme olun. Ekim Kasımdan başlayarak bir yada iki haftada bir deneme olun. Mayıs Sınavına iki üç hafta kala her gün deneme olun. Deneme bulamıyorsanız kendiniz hazırlayın yada üst dönemleriniz yada ilgilenen hocanız varsa onlara söyleyin hazırlasınlar. **Arada bir 4 soruluk klasik denemeler olun** onlara çözüm yazın okutabileceğiniz insanlar varsa onlara okutsanız iyi olabilir. Piyasada bir sürü deneme dönüyo sbelian in sitesinde de bişeyler gördüğümü hatırlıyorum. Kulağınız delik olsun Türkiye geneli denemeler olursa mutlaka katılmaya çalışın.

5- Test tekniğine kasın. Sallayarak soru tutturma sanatı üzerinde yoğunlaşın. Özelleştirme metotlarınızı geliştirin. **Çoğu insan Mayısı sallayarak geçiyor.** Çok test çözmek önemli. Bazı öğrenciler çok iyi ispat yapabilmesine rağmen test teknikleri olmadıkları için ilk aşama sınavını geçemiyorlar.

Bildiklerini paylaşma

Belli bir seviyeye gelmiş olimpiyatçının bildiklerini başkalarıyla paylaşması gerekir. Okuduğu lisede kendisinden sonra gelecek dönemlere tecrübelerini aktarması onların ellerinden tutması gerekir. Başkalarına yardım eden insanlar sosyal hayatta her zaman daha başarılı olagelmışlerdir.

Ayrıca alt dönemlerine yada arkadaşlarına bir şeyler anlatmaya çalışan öğrenciler, bildiklerini daha iyi pekiştirir ve eksik öğrendikleri yada tam anlamadıkları yerleri tamamlarlar. İnsan beyninin anlamadığı konuları arka plana atarak anlamaya çalıştığı ve o konular üzerinden belli bir sene geçtikten sonra geri çağrıldığında beyin o konudaki eksikleri daha hızlı kapattığı bilimsel bir gerçek. Mesela ilk defa tenis oynayan bir insan raketi o kadar iyi kontrol edemez. Ama bu olaydan uzun bir süre sonra arada hiç pratik yapmamış olmasına rağmen topa daha iyi vurduğunu görür. İşte o uzun sürede beyin tenis “kavramına” alışmış ve teorik eksiklerini kapatmıştır. Aynı bunun gibi anlamadığınız konuları belli bir süre sonra başkalarına anlatmaya çalıştığınız zaman o konudaki eksiklerinizi daha iyi kapattığınızı göreceksiniz.

Olimpiyatçının önündeki 4 engel:

Olimpiyat çalışmak diğer lise derslerine çalışmaktan oldukça farklı olduğu zaten açık. Fakat olimpiyat çalışıp ulusal yada uluslararası sınavlarda başarılı olma niyetinde olan öğrencilerin dikkat etmesi gereken belli başlı noktalar var:

1. Kibir:

Öncelikle, insanın kendisini bir hiç olarak kabul etmesi şart. Her şeyi bildiğini zanneden bir insana peygamber de gelse bir şey öğretemez. O yüzden her olimpiyatçının bu işe başlarken kendisini sıfırlaması çok önemli. Olimpiyatta belli bir seviyeye gelen insanların kendisini diğer insanlardan büyük görmesi de yine büyük edepsizlik. Çünkü her olimpiyatçı elde ettiği bilgiyi ve başarıyı kendi çabasıyla kazanmıyor. Çoğu başarının arkasında öğrencinin yaratılıştan sahip olduğu zekası ve geniş imkanları yer alıyor. Yoksa Türkiye’de öyle zeki insanlar var ki onlara gerekli şartlar ve eğitim imkanları sağlansa bütün matematik olimpiyat düzeni yerinden oynayabilir.

Olimpiyatçıların her zaman alçakgönüllü olması ve çevresindeki insanları küçük görmemesi onları başarıya götüren biricik kurallıdır.

2. Bilgi eksikliği:

Çoğu matematik olimpiyatçısı sınavlara girmeden önce bitirmesi gereken dokümanları bitirmiyor. Yeterince soru çözüp farklı soru örneklerine kendini alıştırmıyor.

Matematikte başarılı olmak isteyen öğrencilerin çok fazla çalışmaları gerektiğini kavramaları lazım. Sonuçta Türkiye’de 3 milyon lise öğrencisi varsa(vahşi tahmin) bunlardan 40-50 tanesinin başarılı olabileceğini düşünürsek. Bir lise öğrencisinin matematik olimpiyatlarında başarılı olma ihtimali $\sim 50/3000000$. Yani oldukça düşük dolayısıyla başarılı olmak isteyenlerin anormal bir çalışma sergilemesi gerekiyor. Yok eğer normal bir çalışma temposu varsa, öyle boş vakitlerinde bi-iki soruya bakarak hazırlanıyorsa hiç kendini kandırmasın $\sim 2999950/3000000$ ihtimalle hiçbir yere varamaz.

Gerçek olimpiyatçı olmak isteyenlerin, deliler gibi gece gündüz çalışması, hatta tabiri caizse rüyasında bile matematik görmesi lazım. Eğer size olimpiyat çalışmanızdan dolayı “deli misin olum?” Diyorlarsa işte o zaman rahatlayın gidip kendinize bir şeyler ismarlayın. Çünkü artık gerçek olimpiyatçı olmuştunuz demektir.

3. Serserilik:

Serseri adamdan hiçbir şey olmadığı gibi olimpiyatçı da olmaz. Eğer bir insan hep kendini düşünüyor, hep zevk içinde yaşıyor, gece gündüz eğlence peşinde koşuyorsa değil olimpiyatçı olmayı hiçbir somut başarıya ulaşamaz. Başını kendi zevklerinden kaldırıp gerçek hayata dönemez ki oturup ciddi şeyler üzerinde kafa patlatsın.

Gerçek olimpiyatçı olabilmek şahsi arzulardan fedakarlık yapabilmeye bağlıdır.

4. Korku:

Öğrencilerin en büyük korkusu olimpiyat çalışarak lise yıllarını harcadıktan sonra korkusudur. Öncelikle matematik olimpiyatlarına yeteri kadar çalışan bir insan öss matematiği ile alakalı bütün eksiklerini kapatmış olduğu için, sayısal bölümler için fizik, kimya ve biyolojiye odaklanması gerekiyor. Bu 3 dalı da düzenli ve yoğun bir çalışmayla 3 ayda bitirip fazlasıyla soru da çözebilir. Riske atmak istemeyenler bu olayı bir seneye de yayabilirler. Üstelik matematikte belli bir seviyeye gelmiş öğrenciler diğer dallarda çok hızlı anlama ve analitik düşünebilme yetisine kavuştukları da çok bilinen bir gerçek.

Neden Olimpiyat Çalışayım Ki?

1. Lise müfredatı son yıllarda biraz yoğunlaştırıldı. Eskiden insanlar liseyi bitirdik-

lerinde neredeyse hiçbir şey öğrenmemiş oluyorlardı. Mesela matematikte ne türev ne integral öğretiliyordu! Liseyi bitirip üniversiteye gelen öğrenciler türev gibi temel bir analiz konusunu bilmedikleri için ilk sene “calculus” dersinde çuvallıyorlardı. Şu an biraz daha durum iyi ama yine de çoğu lisede öğrenciler hala kapasitelerinin altında bir müfredat ile muhatap oluyorlar.

2. İyi öğrencilerin lise müfredatının yanında başka şeyler çalışmaya vakitleri ve kapasiteleri fazlasıyla yetebilir. Öte yandan lise dersleri onları doyurmadığı için zaten fitratlarında ekstra bir şeyler yapma isteği oluşuyor.

3. Kendisinde yeterli özgüveni gören öğrenciler, 4 sene dershanede sürekli test çözerek beyinlerini körelteceklerine, farklı bilim dallarına yönelerek kendilerini geliştirmeye çalışabilirler.

4. Zaten genç yaşta bilimsel bir alanda bir şeyler öğrenmeye çalışanlar üniversite yaşlarında çalışanlardan çok daha başarılı oluyorlar. Ünlü matematikçiler gauss, euler hep genç yaşlarda matematik öğrenmeye başlayıp matematik tarihinde ses getirecek çalışmalar yapan bilim adamlarındandır.

5. Ayrıca matematikçi olmak isteyenlerin gerçek matematiği tatması için muhtak olimpiyat çalışması gerekiyor. Çünkü lise anlatılan matematik hiçbirşey fakat ezberden ibaret. Gerçek matematikte ezber yoktur, önermelerin ve özdeşliklerin doğruluğu ispatlar silsileleriyle tespit edilir.

Olimpiyatçım ve Mutluyum

TÜBİTAK Matematik Olimpiyatlarına çalışan insanlar pişman olur mu? Olursa neden olur? Olmayanlar neden olmuyor?

Olimpiyat çalışan öğrencilerde **iki farklı pişmanlık** görülebilir. **Birincisi** keşke çalışıp daha iyi bir madalya alsaydım, yahut daha çok çalışıp takıma girebilseydim falan.. **İkincisi** bu kadar çalıştık ne elde ettik, keşke başka şeylere de vakit ayırsaydım türünden bir pişmanlık.. İlk pişmanlıktan değil ikincisinden bahsedeceğiz.

[olimpiyatlarda-başarılı-olamıyorum](#) yazımızda bu konudan biraz bahsetmiştik. Matematikte çok iyi olup lise döneminde madalya alamama ihtimalin var muhtak. Olimpiyat çalışırken temel hedefleri madalya olanlar, eğer

madalya alamazlarsa olimpiyat çalıştıklarına pişman olabilirler. Olimpiyat çalışmalarını kendini matematik alanında yetiştirmek olarak görmek lazım. Bu yetiştirmenin **meyvesini lisede de alabilirsin daha sonra da alabilirsin.**

Peki “Bütün lise hayatın boyunca matematik çalışmaya değer mi, biraz kendimize de vakit ayırsak nasıl olur?” diyorsanız. Şöyle deriz:

1- Kişiyeye göre değişir herkes matematiğe aynı seviyede meyilli yada aynı seviyede meraklı olmayabilir. 1-2 sene yada 2-3 sene olimpiyat çalıştıktan sonra sıkılırsan bırak gitsin. Üniversitede de çalışırsın. Gençsin daha nasıl olsa. Zaten matematik olimpiyat konuları büyük bir kısmı itibariyle üniversitede gösterilmiyor(bu uzun bir konu sonra yine konuşuruz). Dahası matematikle alakalı eksik kalmayacağı için üniversite giriş sınavlarına hazırlık sürecinde diğer arkadaşlarına göre bir adım önde olursun.

2- Ama iyi bir olimpiyat eğitimi almışsan ve takım seçme seviyesinde bir öğrenci isen durum farklı.. O zaman ailemle çok az vakit geçiriyorum, arkadaşlarla dotaya gidecektik falan gibi bahaneler senin için geçerli değil. Çünkü artık Türkiye yi temsil edecek seviyede bir öğrencisin. Senin kendini geliştirmemen takımın seviyesinin düşmesi anlamına geliyor. Eğer ben daha kaç yaşındayım vatan millet bana uzak konular diyorsanız:

aksine, uluslararası seviyede **ülkemizin** direk hatta direk olmasa da dolaylı olarak bile **büyük ülkelerle yarışır hale gelmesinde pay sahibi olmak çok gurur verici ve 4 sene boyunca gece gündüz matematiğe çalışmaya fazlasıyla değer.** Uluslararası sınavdan dönen hangi öğrenciyle konuşsanız aşağı yukarı şu yorumları alırsınız, **“Keşke üniversiteye bir sene geç gitsek de bir kere daha IMO ya gidebilsek?!”**. Böyle düşünmelerinin sebebi ülkemizi temsilden dolayı gelen mutluluk ve daha iyi çalışıp ülkemize daha iyi bir derece getirme arzusudur. Bu arzu da yazının başındaki birinci tip pişmanlığa giriyor zaten

3- Tabi gece gündüz çalışma ifadesi bazıları için abartılı sayılabilir, çoğu olimpiyatçı sosyal olmayı sevdiği için de gece gündüz çalışıyor olabilir. **4 senelik olimpiyat hayatına sosyal aktiviteleri de sokup başarılı olanlar var** tabi. Hatta tabiri caizse **yata yata** uluslararası **madalya alan** öğrenciler de mevcut, bu biraz da ilköğretimden beri çalışıyor olmalarıyla da alakalı olduğuna inanıyorum. Lisede başlayıp yatarak madalya almak atık o kadar kolay olmasa gerek..

4- Son olarak: olimpiyatçı olmak bazen çok çileli olabiliyor. Fakat bir şeylerin ızdırabını çekenler her zaman daha karakterli olurlar ve lisede olmasalar bile hayatta kesinlikle başarılı olurlar.

Olimpiyatlarda Başarılı Olamıyorum

1- Başarılı olanlar senden iyi değil. Bakınız tubitak official sonuçlar. Madalya alanların bir kısmı işletme hukuk falan tercih ediyor bu da akademik bir hedeflerinin olmadığını gösteriyor.

2- Madalyalar başarıyı ölçmüyor, çok az kişiye madalya veriliyor. Matematik ilk aşama sınavında 40 kişiyi geçiriyorlar. Halbuki her ilde fen liseleri ve özel okullar var. Buradaki çoğu öğretmen senelerdir bu işle uğraşiyor, dolayısıyla kaliteli bir olimpiyat arka planına sahip öğrenci sayısı az değil. Bazılarını madalya alamaması ihtimali mevcut.

3- Öğrendiğin hiçbir şey zayi olmuyor.

4- Lisans sürecinde olimpiyatçı olanlar olmayanlara göre matematik ve bazı sayısal dersleri daha hızlı kavriyorlar.

5- Kendine şunu sor ben bir matematikçi miyim? Eğer matematikçi olduğuna inanıyorsan madalya almaya gerek yok zaten ileride mükemmel bir akademisyen olacaksın böyle küçük şekerlere ihtiyaç duyma.

TÜBİTAK 1.Aşama Sınavı'nı Geçemedim. Olimpiyata Devam Etmeli miyim?

Evet devam etmelisin. Olimpiyat hayatı farklı mertebelerde devam edebilir.

1- Eğer Lise-1 yada ilköğretim isen, hiç ağlayıp mızızlanma.. Yaşın daha küçük. Moralini bozma ve aktif bir şekilde olimpiyata devam et. Gün gelir nasibin varsa takıma bile girebilirsin.

2- Eğer Lise-2 isen, bir sonraki mayısa kadar çokça vaktin var. Sürekli olimpiyat çalışmak zorunda değilsin. Bir sonraki sene üniversite hazırlık sınavları telaşesi seni kaplayacak. O yüzden son sene Aralık sınavında madalya sahibi olmak işlerini bir hayli kolaylaştırır. Dolayısıyla bu yaz mevsimini ve Lise-3 dönemini hem diğer derslerine düzenli olarak çalışarak hem de olimpiyat çalışarak değerlendirebilirsin. Zeki bir öğrenci olduğun için sadece okul dersleri seni sıkar. Başka şeylerle doğal olarak uğraşman gerekecektir. O yüzden matematik çalışmalarını seni çok

zora sokmayacak şekilde düzenleyebilirsin. **Olimpiyat çalışırken de Mayıs ağırlıklı ama Aralık sınavını da düşünerekten çalışmakta fayda olabilir.**

3- Eğer Lise-3 isen, lise hayatın boyunca matematik çalışıp Mayıs'ı geçememek moralini bozmuş olabilir. Türkiye'de gerçekten çok başarılı, olimpiyat çalışmış ama Mayıs'ı geçememiş bir çok öğrenci var. Bu öğrenciler sınav stresinden dolayı yada test tekniğine alışık olmadıklarından yada sınava yakın başlarına sabretmeleri gereken bir olay geldiği için sınavda kendilerini ifade edemiyor olabilirler. **Bu onların matematikte kötü oldukları anlamına gelmez.** Önünüzdeki son sene, LYS-YGS lere olimpiyatçı olmayanlara göre daha az çaba sarf ederek başarılı bir şekilde hazırlanabilirsiniz. Fakat yine de olimpiyattan(eğer size çık dememişlerse) çıkmayın. [Bildiklerinizi alt dönemlerinizle paylaşın.](#) Tatillerde olimpiyat hocasına anlatabileceğiniz, yardımcı olabileceğiniz birşeyler olup olmadığını sorun. Olimpiyatçıların sorularını çözün, yardımcı olmaya çalışın. Bu şekilde onlara destek olmanız hem onların kendilerini iyi hissetmelerini sağlayacaktır, hem de sizin Mayıs'ı geçememenizden hasıl olan muhtemel özgüven kırılmalarınızı tedavi edecektir.

Bir Olimpiyatçı Yaz Mevsimini Nasıl Değerlendirir?

1- Mayıs belli olana kadar yeterince dinlenmişsinizdir. **Tekrar tatil hayalleri kurmayın.**

2- Olimpiyat çalışırken eğer okul derslerinden geri kaldıysanız bir an önce bu açıklarınızı kapayın. Olimpiyat çalışırken içiniz rahat olsun. **okul dersleriniz iyi olursa** olimpiyat çalışma motivasyonunuz artar ve üstelik aileniz de size karışacak bahane bulmakta zorlanırlar.(Aileler bahane bulma konusunda iyidir onları hafife almayın)

3- Olimpiyat çalışması adına **eksik olduğunuz konuların listesini** yapabilecek kadar olimpiyat bilginiz var. TÜBİTAK kampına kadar önünüzde tahmini 8-9 hafta olacaktır. Bu haftaları güzel bir şekilde planlayın.

4- Hangi konuyu **hangi kitaptan çalışacağınız** muhakkak önemli **ama o kadar da kritik bir karar değil.** Varsa olimpiyat hocanız yada sizle beraber olimpiyat çalışan öğrencilerle oturup hangi dokümanları çalışacağınıza karar verin. Artık doküman seçimi eskisi gibi zor değil. Çözümleri de elinizin altında olursa iyi olur.

5- İnternette uzak durun. İnternet ihtiyalarınıuz biriktirip haftalık olarak internete girmeye çalışın.

6- Bilgisayar oyunu ihtiyaınıuz da benzer bir Şekilde programlamamız tatil dnemeninden daha fazla istifade etmenize yardımcı olacaktır. Bilgisayar yada diğer “spor”sal aktivitelerden hoşlanıyorsanız bunları [“positive reinforcement”](#) yani **sizi teşvik edici oğerler olarak kullanın**. Mesela *bu 3 konuyu bugün bitirsem dota oynayacağım* diyebilir ve bu konuda irade gösterebilirsiniz. Belki böylece ders çalıştığınız zaman dilimini daha eğlenceli hale getirebilirsiniz.

7- Tatil boyunca olmasa da yine de belli bir dönemde yapılan grup çalışmalarında fayda olabilir. Eğer uyumlu bir çalışma grubunuz ve denetleyici bir lideriniz varsa grup çalışmaları oğerencileri daha çok çalışmaya sevk edebilir. Haset Őekline dönüşmeyen, gıpta formundaki hırs ve azim duygusuyla oğerenciler, arkadaşlarının çalışmalarından olumlu etkilenebilir. Bu Őekildeki grup çalışmaları grup içerisindeki, asosyallik, hiperaktivite ve dikkat eksikliği özelliklerine sahip oğerencileri de motive eder. Onların olumsuz özelliklerini trpleyici etkide bulunur.

8- Mayısı geçememiş ama sene içerisinde çok emek sarfetmiş **oğerenciler, yaz süresince unutulmamalı.** Olimpiyat çalışmalarına devam etmeyecek bile olsalar onlarla ilgilenilmeli. Hatta yaşça kendilerinden [küçük oğerencilere ders anlatmaları](#) sağlanarak özgüvenleri tazelenmelidir. Bu noktada, eğer yazın bir grup çalışması yapılacaksa bu çalışmanın bir kısmına kesinlikle davet edilmeli, tecrbelelerinden faydalanılmalıdır.

9- Mayıs’ı geçenler, özellikle **kamptan 1-2 hafta önce tempo artırmalı** kampta anlatılacak konuları başarılı bir Şekilde anlayacak gerilime ulaşmalıdır. Denizden çıkıp kurulanıp hemen kampa gidilmez.

10- Yaz mevsimi çalışanların alışmayanlardan ayrıldığı dönemdir. Yaz mevsimini iyi değerlendiren bir olimpiyat bütün rakiplerine fark atabilir. Anlamadığı bir çok konuda uzman hale gelebilir.

11- Matematikle beraber kültür hayatınıuz da ihmal etmeyin, çeşitli dergiler ve kitaplar okuyarak zihnen doygunluğa ve dinliğe de ulaşmayı ihmal etmeyin.